



ISTITUTO **P**ROFESSIONALE DI **S**TATO **S**ERVIZI PER L' **E**NOGASTRONOMIA E L' **O**SPITALITÀ **A**LBERGHIERA

CON CONVITTO ANNESSO – CORSO SERALE

Via Leopardi, 4 88068 Soverato (Catanzaro) Tel. 096725642 – Fax 0967521620

codice istituto: CZRH04000Q – corso serale CZRH040505 - C.F. 84000690796 -

www.ipssarsoverato.it – dirigente@ipssarsoverato.it - czrh04000q@istruzione.it - czrh04000q@pec.istruzione.it

***PROGRAMMA DIDATTICO di LINGUA e CIVILTÀ SPAGNOLA CLASSE 4H –
a. s. 2024 – 2025 DOCENTE: Prof.ssa Mariagiulia Launi***

Testo: Marta Cervi – Simonetta Montagna **AL GUSTO** (Corso di Spagnolo per Istituti Alberghieri) ENOGASTRONOMIA - LOESCHER EDITORE Silvia Cuenca Barrero **APUNTES** (Gramática y léxico) Minerva SCUOLA

- **UNIDAD 0 EMPEZAMOS:** Riepilogo e approfondimenti degli aspetti fondamentali della lingua (lessico, grammatica, funzioni comunicative).

- **UNIDAD 1 TRABAJAR EN LA COCINA**

Lección 01 La brigada de cocina: funciones y perfiles

Contenidos: . Utensilios y maquinarias, La contaminación de los alimentos

Objetivos: . Conocer la organización y distribución del trabajo en la cocina.

Gramática: Repaso general. El presente de Indicativo.

Cultura: Chefs y camareros de diseño.

Lección 02 Restaurantes con tradición

Contenidos: El restaurante más antiguo del mundo, La alta cocina aprueba

Objetivos: Conocer el sistema de clasificación de los restaurantes .

Gramática: Pretérito Pluscuamperfecto, El Futuro.

Lección 03 Técnicas culinarias

Contenidos: Métodos de cocción, Pescados y mariscos, Clasificación del pescado.

Objetivos: Conocer, clasificar y comparar metodo y tecnica de preparación de alimentos.

Gramática: El Futuro perfecto

Lección 04 Carnes

Contenidos: Clasificación de carnes, Riesgo del consumo excesivo de carne roja, El cerdo ibérico, El cordero.

Objetivos:Debatir sobre el consumo de carne y pescado

Gramática: El Condicional simple, El presente de Subjuntivo.

Cultura: El milagro del jamón ibérico de bellota.

- UNIDAD 02 UNA CUCHARADA DE...

Contenidos: Gastromapa de España. Gastromapa de Hispanoamérica.

Objetivos: Conocer y presentar platos fríos y calientes típicos españoles e hispanoamericanos.

Gramática: Presente de Subjuntivo: Verbos con cambio ortográficos.Imperativo afirmativo y negativo.

Educazione Civica: Los desaparecidos en Argentina.

Docente

Prof.ssa MariagiuliaLauni

Gli alunni

.....

.....

.....