

SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PER STUDENTI DSA

(D.P.R. 122/2009; L. 170/2010; D.M. 12/7/2011; successive OO.MM. Esami di Stato)

TIPOLOGIA A: analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

ALUNNO.....CLASSE.....

INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	
	Lineare, Esauriente, Nel complesso completa	15	
	Adeguate, Coerente	10	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Adeguate e Significative	10	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	8	
	Semplice ma corretta/ Adeguata	6	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	30	
	Logica ed efficace	25	
	Semplice e lineare	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-15	
Rispetto dei vincoli posti nella consegna(ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione). Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Originale e Accurata/ Consapevole	30	
	Completa, Esauriente	25	
	Semplice e lineare/ Adeguata	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-15	
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -Interpretazione corretta e articolata del testo  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Esaustiva e Precisa/ Consapevole	10	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	8	
	Semplice e Lineare/ Adeguata	6	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ...../100			
PUNTEGGIO COMPLESSIVO...../20			

SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PER STUDENTI DSA

(D.P.R. 122/2009; L. 170/2010; D.M. 12/7/2011; successive OO.MM. Esami di Stato)

TIPOLOGIA B: analisi e produzione di un testo argomentativo

ALUNNO.....CLASSE.....

INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. - Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	
	Lineare, Esauriente, Nel complesso completa	15	
	Adeguata, Coerente	10	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Adeguata e Significativa	10	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	8	
	Semplice ma corretta/ Adeguata	6	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	30	
	Logica ed efficace	25	
	Semplice e lineare	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-15	
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	Originale e Accurata/ Consapevole	30	
	Completa, Esauriente	25	
	Semplice e lineare/ Adeguata	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-15	
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Esaustiva e Precisa/ Consapevole	10	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	8	
	Semplice e Lineare/ Adeguata	6	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO...../100		
	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ...../20		

SECONDO BIENNIO E CLASSI QUINTE

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA SCRITTA PER STUDENTI DSA

(D.P.R. 122/2009; L. 170/2010; D.M. 12/7/2011; successive OO.MM. Esami di Stato)

TIPOLOGIA C: riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

ALUNNO.....CLASSE.....

INDICATORI	DESCRITTORI	100	Attribuito
-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. -Coesione e coerenza testuale	Accurata, Approfondita e Completa	20	
	Lineare, Esauriente, Nel complesso completa	15	
	Adeguate, Coerente	10	
	Confusa, Lacunosa, Incompleta	Da 1-5	
-Ricchezza e padronanza lessicale. -Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Adeguate e Significative	10	
	Esposizione chiara e correttezza grammaticale Esauriente	8	
	Semplice ma corretta/ Adeguata	6	
	Imprecisa ed incompleta/ Lacunosa	Da 1-5	
-Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. -Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Originale e Significativa/ Consapevole	30	
	Logica ed efficace	25	
	Semplice e lineare	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Incompleta e Lacunosa/ Confusa	Da 1-15	
-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi. -Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.  <b>INDICATORI VALUTATI IN MISURA RIDOTTA</b>	Originale e Accurata/ Consapevole	10	
	Completa, Esauriente	8	
	Semplice e lineare/ Adeguata	6	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-5	
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Esauritiva e Precisa/ Consapevole	30	
	Completa e Attinente/ Articolata e Efficace	25	
	Semplice e Lineare/ Adeguata	20	
	Imprecisa e frammentaria/ Lacunosa e Confusa	Da 1-15	

PUNTEGGIO COMPLESSIVO...../100
PUNTEGGIO COMPLESSIVO ...../20