



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

CON CONVITTO ANNESSO E CORSO SERALE

Via Leopardi, 4 – 88068 SOVERATO (CATANZARO) – TEL. 0967620477 – CZRH04000Q@ISTRUZIONE.IT

Prot. n.4972

Soverato, 04/09/2023

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'Istituto

Alla componente genitori

Alla componente alunni

Al D.S.G.A.

Al personale ATA

All'albo della scuola

Al sito web

**Atto D'indirizzo Del Dirigente Scolastico Per La Predisposizione Del Piano Triennale Dell'offerta Formativa Ex Art.1, Comma 14, Legge N.107/2015- Triennio 2022/2025**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 (d'ora in poi Legge) recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il D.M. 328/22 Linee guida per l'orientamento
- VISTO** il D.M. 170/2022
- VISTO** il D.M. 182/20 e conseguenti Linee guida;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 23940 del 19/09/22 recante indicazioni operative per la redazione dei documenti strategici
- VISTO** il D. Lgs 61/2017
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione n. 1998 del 19/08/2022

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge (107), ai commi 12-17, prevede che:

1. le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa ;
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
3. il PTOF è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

#### **PREMESSO**

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge 107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su modalità di elaborazione, contenuti indispensabili, obiettivi strategici, priorità, elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;

Considerato il territorio nel quale è ubicato l'Istituto, le caratteristiche della popolazione studentesca e del contesto familiare di riferimento.

Tenuto conto del personale Docente, del personale Ata, del personale Educativo, delle risorse economiche e materiali dell'Istituto.

Considerati i risultati e le criticità emersi dal RAV.

Tenuto conto della necessità di mantenere e potenziare i risultati raggiunti e nello stesso tempo lavorare sinergicamente per il superamento delle criticità già citate.

Considerati i proficui rapporti tra l'Istituto e il territorio, nonché delle risorse esterne alle quali l'Istituto fa riferimento.

Considerata la storia dell'Istituto nelle sue diverse articolazioni.

Considerati i numerosi progetti che nel corso del tempo l'Istituto ha realizzato e le molteplici manifestazioni alle quali ha partecipato.

Tenuto conto che l'obiettivo fondamentale dell'Istituto è il successo formativo di tutti gli studenti.

Considerate le priorità, i traguardi, gli obiettivi di processo del RAV definiti nel Piano di Miglioramento.

Considerati gli interventi in attuazione del PNRR.

## **EMANA**

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

### **ATTO D' INDIRIZZO**

**PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE PER IL TRIENNI 2022-2025 E LO TRASMETTE AGLI ORGANI COLLEGIALI INCARICATI DELLA REDAZIONE E DELIBERA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **OBIETTIVI EDUCATIVI-CULTURALI-SOCIALI**

Mettere in atto tutti gli interventi necessari per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PNRR. Il nostro istituto nell'ambito dell'azione 1 "Next generation class- Ambienti di apprendimento innovativi" partendo dalla consapevolezza di avere un'utenza altamente eterogenea (livelli di partenza, provenienza geografica e sociale) che necessita di una didattica inclusiva, laboratoriale, attiva e collaborativa ha riprogettato spazi e setting d'aula. Si prevede la creazione di tredici aule fisse e tre ambienti di apprendimento nei quali è previsto l'utilizzo di visori per la realtà virtuale e di software dedicati.

Per quanto riguarda l'azione 2 "Next generation labs" l'istituto realizzerà laboratori intesi come spazi flessibili e tecnologici che avranno il fine di favorire la collaborazione e l'inclusione; laboratori che alla luce delle Nuove Linee Guida per l'orientamento garantiranno un continuum fra la scuola e il mondo del lavoro.

In fine nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) il nostro istituto attuerà una serie di percorsi che, nell'ottica di una scuola aperta, coinvolgeranno enti territoriali, enti del terzo settore, servizi sanitari e sociali.

Riconoscere, accrescere e rinnovare proiettandola nel futuro l'eccellente tradizione professionale, didattica e culturale dell'Istituto che negli anni ha formato professionisti di qualità, capaci di inserirsi nel mondo del lavoro e in grado di confrontarsi con la complessità della realtà contemporanea.

Valorizzare le caratteristiche di ogni studente curando l'aspetto cognitivo, affettivo, relazionale e sociale puntando a sviluppare il progetto di vita di ogni studente aiutandolo ad acquisire capacità progettuali che possano dare migliori sbocchi lavorativi.

Accompagnare i ragazzi nella loro crescita, al fine di raggiungere una maturità, tale, che gli permetta di fare delle scelte consapevoli, sia che decidano di seguire la strada professionale, sia che intraprendano un percorso universitario.

Rafforzare i rapporti con il territorio che attraverso una fitta rete di scambi favoriscano la crescita professionale degli studenti non soltanto a livello locale ma anche a livello internazionale e gli permettano di conseguire l'obiettivo concreto di diventare ambasciatori del "Made in Italy".

Affermare la presenza dell'Istituto nel dibattito educativo, culturale e professionale non solo a livello regionale ma anche nazionale ed europeo, attraverso la progettazione di viaggi e visite d'istruzione professionalizzanti.

Formare studenti e studentesse in grado di avvicinarsi alle istituzioni, alla pratica della vita democratica, sensibili verso i problemi ambientali, capaci di rispettare "l'altro" e di vivere pienamente i valori della cittadinanza attiva.

Puntare sullo stile educativo e relazionale tipico dell'Istituto basato sull'accoglienza, la condivisione, la disponibilità e il rispetto al fine di rafforzare i rapporti con le famiglie.

Contrastare ogni forma di discriminazione, di cyberbullismo e di bullismo nel rispetto della Costituzione Italiana (artt. 3-4-29-37-51).

Accrescere le potenzialità del Convitto che ogni anno conferma il suo valore nell'accompagnamento e nel supporto ai processi di crescita dei convittori e delle convittrici, non solo a livello puramente didattico ma anche e soprattutto a livello personale, assicurando agli studenti fuori sede uno spazio dove sentirsi a casa.

Inoltre si precisa

Che il miglioramento continuo di tutti i processi formativi di cui si compone l'attività della scuola sarà mantenuto e rafforzato attraverso il ricorso agli strumenti messi a disposizione dalla Riforma dell'Istruzione Professionale, alla formazione e all'aggiornamento del personale, alla disponibilità di strumentazione e attrezzature all'avanguardia, realizzando l'obiettivo di fare dell'Istituto una scuola innovativa

Che il curriculum, partendo dal rispetto dell'unicità della persona, sarà arricchito con percorsi didattici (individuali, locali, e nazionali) integrati e flessibili calibrati sui bisogni formativi degli alunni, pertanto, preso atto che i punti di partenza degli alunni sono diversi, si daranno a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire ad ognuno il successo

### **OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI**

Realizzare le azioni previste dal Piano di Miglioramento.

Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano, nonché alla lingua inglese e alle seconde lingue, in linea con il PNRR.

Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche, in linea con il PNRR.

Rafforzare le abilità degli alunni con BES.

Consolidare le metodologie laboratoriali e le competenze d'indirizzo

Migliorare i risultati emersi dalle Prove Invalsi e in generale dagli esiti di prove di tipo nazionale.

Migliorare la qualità del servizio offerta dal Convitto sia sotto l'aspetto logistico che sotto quello educativo.

Sviluppare comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione e allo sport.

Potenziare le competenze digitali degli studenti.

Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni.

### **OBIETTIVI RELATIVI AGLI ESITI A LUNGO TERMINE**

Potenziare i risultati emersi dal RAV e intervenire in maniera puntuale sulle criticità; lavorando sinergicamente, chiamando in causa tutti e ciascuno al fine di canalizzare verso un comune obiettivo tutti gli sforzi e le risorse.

Realizzare una struttura del Convitto annessa alla sede centrale dell'Istituto, creando così un'unica realtà ancora più efficiente, anche per consentire agli studenti convittori un più proficuo utilizzo del post-scuola e dello studio pomeridiano.

### **OBIETTIVI RELATIVI AL POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DIDATTICA**

Sottolineare l'importanza del PFI, strumento unico – ed uguale per tutti gli studenti – finalizzato alla valorizzazione delle attitudini e del bagaglio di competenze individuali di ciascuno nonché al superamento delle barriere sociali e personali, nel quadro della costruzione di un progetto di vita basato sul successo educativo, formativo e lavorativo.

Continuare a percorrere la strada della progettualità, già da tempo intrapresa dall'Istituto, potenziando quei percorsi che abbiano dimostrato o dimostrino la capacità di: prevenire e contrastare la dispersione scolastica, accrescere le competenze degli alunni, potenziare in positivo le capacità relazionali tra studenti e tra studenti e docenti.

Aumentare i rapporti e gli scambi con istituti professionali nazionali e internazionali, la partecipazione a concorsi e a corsi per la certificazione delle lingue.

Alla luce delle Nuove Linee Guida per l'orientamento si realizzerà il pieno potenziale dei PCTO facendo leva sulle competenze trasversali e orientative, utilizzando approcci metodologici efficaci per strutturare percorsi di PCTO attenti alle evoluzioni del mercato, facendo sì che si possa ridurre il mismatch tra il mondo della scuola e quello del lavoro; le attività di PCTO potranno essere svolte anche con la modalità dell'impresa formativa simulata. A tal fine sarà potenziata una rete di rapporti esterni con enti pubblici e privati, associazioni di categoria e del privato sociale, aziende locali, nazionali ed internazionali e con altri istituti scolastici. Con tutti questi organismi verranno stipulati protocolli d'intesa, rapporti di collaborazioni, accordi di rete, si costituirà ATS e sottoscriveranno convenzioni per la realizzazione di progetti in partenariato o in rete.

Mantenere la linea progettuale dell'Istituto finora perseguita continuando a dare spazio ai settori professionali.

Ampliare la quantità dei progetti afferenti alle STEM.

Incrementare gli ausili necessari per gli alunni diversamente abili, al fine di agire sia sull'aspetto emotivo-relazionale che su quello cognitivo, cercando, così, di rimuovere quanto più possibile gli svantaggi e i disagi degli alunni più fragili; perseguendo, così, l'obiettivo concreto di fare del nostro Istituto una scuola innovativa e all'avanguardia.

Progettare un percorso di orientamento inteso come politica attiva, disegnata e attuata in sinergia tra scuola, università e mondo del lavoro. Si prevede pertanto l'organizzazione di percorsi individuali in entrata e in uscita, sia per combattere la dispersione scolastica, sia per la valorizzazione del merito. Saranno, inoltre, programmati progetti di orientamento scolastico per gli alunni stranieri mediante l'attivazione di laboratori di lingua italiana.

## GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

Al fine di garantire la gestione funzionale dell'Istituto nelle sue articolazioni di sedi e di indirizzi si prevede la presenza di: n 2 collaboratori del Dirigente Scolastico, la figura del responsabile della succursale, del corso serale, del convitto, dei laboratori di indirizzo e quella del coordinatore di dipartimento.

Saranno altresì individuate figure di responsabili e gruppi di lavoro per i vari settori di intervento necessari all'istituto:

- ❖ Funzione strumentale N. 1 Inclusione
- ❖ Funzione strumentale N. 2 P.T.O.F. e coordinamento N.I.V.
- ❖ Funzione strumentale N.3 Supporto alla didattica e al lavoro dei docenti
- ❖ Funzione strumentale N.4 Supporto agli alunni e alle famiglie e autoanalisi d'istituto
- ❖ Segretaria del Collegio docenti
- ❖ Animatore digitale
- ❖ Coordinatore del PCTO
- ❖ Coordinatore dell'Orientamento
- ❖ Coordinatore INVALSI
- ❖ Coordinatore Commissione PTOF
- ❖ Coordinatore Commissione Ambiente e Salute
- ❖ Coordinatore Commissione PON, POR e FSE
- ❖ Coordinatore Commissione elettorale
- ❖ Coordinatore Commissione orario
- ❖ Coordinatore NIV
- ❖ Coordinatore Commissione Igiene
- ❖ Coordinatori manifestazioni
- ❖ Coordinatore concorsi enogastronomici
- ❖ Coordinatore attività Unicef e manifestazioni a scopo benefico
- ❖ Coordinatori prevenzione bullismo e cyberbullismo
- ❖ Coordinatore della biblioteca
- ❖ Coordinatore giochi sportivi studenteschi
- ❖ Coordinatori-responsabili dei laboratori di cucina, sala e accoglienza
- ❖ Coordinatori-responsabili dei laboratori informatici
- ❖ Coordinatori Erasmus e e-twinning
- ❖ Coordinatore viaggi d'istruzione
- ❖ Coordinatore Comitato di Redazione Progetto "Noi magazine"
- ❖ Referente educazione civica
- ❖ Referente studenti BES - DSA
- ❖ Supporto alla dirigenza nelle questioni legali
- ❖ Supporto alla dirigenza per problematiche tecniche
- ❖ Consigliera di fiducia contro le molestie

- ❖ Tutor soggetti percettori di ammortizzatori sociali Regione Calabria
- ❖ Referente HACCP
- ❖ Referente ERASMUS e E-TWINNING
- ❖ Referenti INVALSI
- ❖ Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione
- ❖ Agenti accertatori
- ❖ Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)
- ❖ Commissione P.T.O.F.
- ❖ Commissione Orientamento
- ❖ Commissione Ambiente E Salute
- ❖ Commissione PON, POR, FSE
- ❖ Commissione Elettorale
- ❖ Commissione Orario
- ❖ Commissione Igiene
- ❖ Commissione PCTO
- ❖ Commissione viaggi
- ❖ Nucleo interno di valutazione (NIV)
- ❖ Comitato di Redazione Progetto "Noi magazine"
- ❖ Team digitale

Saranno confermati tutti gli atti formali di ogni processo didattico (elaborazione del curriculum d'Istituto, del curriculum quinquennale per disciplina e criteri di valutazione, del Progetto Formativo Individuale, delle unità di apprendimento, programmazione collegiale iniziale e relazione finale sull'attività svolta, azione di monitoraggio e verifica).

Si prevedono, inoltre, riunioni di staff, incontri con le FFSS, con i referenti di progetto, anche allo scopo di monitorare il livello di attuazione del Piano di Miglioramento.

Si proseguirà nel processo di digitalizzazione amministrativa.

Si rafforzerà la capacità di accesso ai fondi europei.

Si prevede inoltre

- L'organizzazione del lavoro funzionale e flessibile di tutte le unità di personale, sia docente che ATA;
- Il costante monitoraggio dei processi e delle procedure in uso, finalizzato al miglioramento e al superamento delle eventuali criticità;
- La valorizzazione del personale;
- La condivisione delle scelte nel rispetto delle competenze degli OO.CC., e degli spazi offerti dalla Contrattazione integrativa di Istituto;
- L'ascolto costante delle esigenze dell'utenza;
- La ricerca continua delle migliori modalità di comunicazione con le famiglie;
- Il reperimento di risorse economiche e strumentali adeguate per mantenere gli standard del servizio sin qui assicurati ed implementarli, anche reperendo fonti di finanziamento diverse da quelle ministeriali;
- L'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati;
- Eventuale ricorso allo Smart Working esclusivamente nei casi previsti dalla normativa vigente

Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne, l'Istituto promuoverà iniziative quali:

- ampio utilizzo del sito web, allo scopo di rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto;
- pubblicazione di news informative curate dai docenti, deliberazioni, anagrafe delle prestazioni, albo pretorio;
- pubblicazione, all'interno dell'area didattica nel sito di istituto, di lavori significativi prodotti dagli alunni e dagli insegnanti;
- registro elettronico e gestione on-line delle assenze, ritardi, voti, comunicazioni scuola famiglia

### **Formazione del personale**

Le aree da includere nel piano di formazione del personale docente sono le seguenti:

- Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Didattica per competenze e valutazione
- Revisione del curriculum d'Istituto di Ed. Civica
- Uso della piattaforma G Suite for Education e Metodologie innovative di insegnamento;
- Didattica dell'inclusione;
- Gestione problematiche relazionali in classe;
- Informatica e Piano scuola digitale;
- Sicurezza con primo soccorso e BLSA;
- Interdisciplinarietà e consolidamento conoscenza reciproca, percorsi pratici e teorici;
- Orientamento in entrata e in uscita

La formazione in servizio sarà potenziata, per tutto il personale, anche attraverso l'adesione a reti di scuole.

L'Animatore e il Team digitale avranno il compito di garantire il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola e attraverso il tutoraggio in favore dei docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, nella creazione e/o guida all'uso di repository, in locale o in cloud, per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

### **Relativamente al personale ATA:**

- L'informatizzazione del lavoro, le normative in materia di albo pretorio online, di amministrazione trasparente, di dematerializzazione e sull'attuazione del regolamento Europeo sulla privacy, richiedono, soprattutto per il personale amministrativo, un costante e regolare aggiornamento su tali materie.
- Salute e sicurezza nei luoghi di lavoro;
- Strategie di comunicazione (per i c.s.);
- Igiene e sicurezza alimentare (per gli a.t.);
- Informatica e Piano scuola digitale;
- Sicurezza con primo soccorso e BLSA.
- La normativa e la gestione degli adempimenti afferenti la prestazione di fine rapporto TFR per il personale della scuola



- Utilizzo della piattaforma INPS “Nuova passweb” con l’obiettivo di definire la carriera del dipendente ai fini pensionistici e previdenziali
- Utilizzo piattaforma ANAC per rilascio del fascicolo virtuale operatore economico (FVOE)

### **Laboratori, aule, strumenti e attrezzature**

Manutenzione, controllo, adeguamento e innovazione delle strumentazioni e delle attrezzature relative alle aree e ai laboratori professionali in linea con le azioni e i fondi del PNRR.

Bio Boot, Serra idroponica e lab. Sala -bar

Miglioramento e adeguamento della connessione Internet in tutti gli spazi dell’Istituto centrale , della Succursale e del Convitto.

Costante adeguamento della strumentazione dei laboratori di informatica.

Al fine di realizzare gli obiettivi e le finalità indicati, lo scrivente invita il gruppo del NIV, coordinato dalla Funzione strumentale n°2 PTOF e Coordinamento NIV, a voler provvedere alla revisione e all’aggiornamento del PTOF per l’anno scolastico 2023 /2024 che sarà approvato nella seduta collegiale prevista nel mese di ottobre 2023.

Il Dirigente Scolastico

dott. Prof. Renato Daniele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93