



ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
CON CONVITTO ANNESSO
CODICE ISTITUTO: CZRH04000Q – CORSO SERALE CZRH040505 - C.F. 84000690796
Via Leopardi, 4 – 88068 SOVERATO (CATANZARO) – TEL. 0967620477 – CZRH04000Q@ISTRUZIONE.IT

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione* – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU.

Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”
Azione 13.1.4 – “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”.

Cod. Prog.: **13.1.4A-FESR PON-CL-2022-76**

Codice CUP: **I39J22000280006**

CIG: **9460564064**

All'ALBO
Al Sito Web
Agli Atti
Al DSGA

OGGETTO: **Nomina commissione valutazione esperto interno Collaudatore** Progetto PON-FESR- “Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo”
CIP: **13.1.4A-FESR PON-CL-2022-76**.

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l'avviso prot. 50636 del 27/12/2021 Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza — “Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica”;

VISTE le delibere del Collegio Docenti n. 33 del 20/01/2022 e del Consiglio di Istituto n. 19 del 20/01/2022;



VISTO l'inoltro del Progetto "Laboratori green, sostenibili e innovativi per le scuole del secondo ciclo", protocollato con n. 4223 dall'ADG;

VISTO La nota autorizzativa MIUR AOOGABMI - 0035909 del 24/05/2022 che determina l'avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

VISTO l'avviso Prot. 0004276/U del 26/06/2023 per il reclutamento di esperti interni che dovranno ricoprire il ruolo di Collaudatore in riferimento al progetto in oggetto;

RITENUTE congrue ed idonee le competenze dei membri della commissione rispetto ai lavori e ai compiti che verranno loro affidati

Designa le SS.LL.

quali componenti della Commissione di valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti nell'avviso appositamente predisposto;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

L'apertura delle buste è prevista per il giorno 03/07/2023 alle ore 13:00.

La Commissione sarà, pertanto, costituita dai seguenti componenti:

- Dirigente Scolastico Renato Daniele
- DSGA Luigi Grillone
- Ass. Amministrativo Giovanni Piria



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Renato Daniele)

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse)

Per accettazione:

Dirigente Scolastico Prof. Renato Daniele _____

DSGA Luigi Grillone _____

Ass. Amministrativo Giovanni Piria _____