**INDICAZIONI PER I VARI DIPARTIMENTI**

**A.S. 2022/2023**

* CONTROLLARE LE DATE DELLE SINGOLE PROGRAMMAZIONI AGGIORNANDOLE IN TUTTE LE PARTI.
* SUDDIVISIONE DEI PERIODI SCOLASTICI:

**BIENNIO: 1° ANNUALITA’- CLASSE I 2° ANNUALITA’- CLASSE II**

**TRIENNIO: 1° ANNUALITA’- CLASSE III 2° ANNUALITA’ - CLASSE IV 3° ANNUALITA’- CLASSE V**

* OLTRE ALLA NUOVA PROGRAMMAZIONE DEL BIENNIO RELATIVA AL PERIODO 2022-23 - 2023-24 RIPORTARE, PER LE CLASSI SECONDE, QUELLA RELATIVA AL PERIODO 2022-23 DEL BIENNIO PRECEDENTE IN FILE SEPARATO.
* NELLA SUDDIVISIONE DELLE UDA PER IL BIENNIO CONSIDERARE IL SEGUENTE SCHEMA CON UDA PROGRESSIVE TRA PRIMA E SECONDA ANNUALITA’:

(E’ NECESSARIO PER UNIFORMARE LE PROGRAMMAZIONI E RIPORTARE IL TUTTO NEL PLANNING DEL PFI)

ESEMPIO:

**1° ANNUALITA’- CLASSE I UDA N. 1-2 ETC.**

**2° ANNUALITA’- CLASSE II UDA N. 3-4 ETC.**

* INSERIRE LE DIVERSE COMPETENZE RELATIVE ALL’AREA GENERALE E PROFESSIONALIZZANTE IN BASE ALLA PROPRIA DISCIPLINA IDENTIFICANDOLE POSSIBILMENTE CON I NUMERI CHE LE CONTRADDISTINGUONO. RIPORTATE NELLE PROGRAMMAZIONI, L’INTESTAZIONE DI CIASCUNA DI CIASCUNA UDA DOVRA’ ESSERE EFFETTUATO SECONDO LO SCHEMA SEGUENTE:

|  |  |
| --- | --- |
| **UDA n. \_\_\_\_\_** |  **TITOLO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
|  | **DATI ESITI DI APPRENDIMENTO** | **DATI DI PROCESSO**  |
| **COMPETENZA** **DI** **RIFERIMENTO (AREA GENERALE)** | **\*\* INSERIRE LA COMPETENZA SPERIFICANDO IL NUMERO RIPORTATO NELLE LINEE GUIDA**  |
| **COMPETENZA** **DI INDIRIZZO**  | **\*\* INSERIRE LA COMPETENZA SPERIFICANDO IL NUMERO RIPORTATO NELLE LINEE GUIDA**  |
| **COMPETENZA DI CITTADINANZA ED EDUCAZIONE CIVICA** | **\*\* INSERIRE LA COMPETENZA SPERIFICANDO IL NUMERO RIPORTATO NELLE LINEE GUIDA**  | **ATTIVITA’ DIDATTICA** |

* PER LE CLASSI QUINTE RIDEFINIRE IL CURRICOLO COME DA DLGS N. 61/2017 TENENDO CONTO CHE E’ NECESSARIA LA PRESENZA, NEL CORSO DEL PERCORSO FORMATIVO COMPLESSIVO, DI TUTTE LE COMPETENZE IN USCITA DELL’ARIA PROFESSIONALIZZANTE.
* INSERIRE PER OGNI DISCIPLINA, A PRIORI, GLI OBIETTIVI MINIMI PER I RAGAZZI D.A. CHE SEGUONO UNA PROGRAMMAZIONE DI CLASSE.
* COMPLETARE IL QUADRO DEL PFI FINALE, TENENDO CONTO DELLA SEZIONE RECUPERO DI AGOSTO, E CIO’ CHE NON E’ STATO FATTO PRECEDENTEMENTE.
* **SCHEMA PROVE COMUNI IN INGRESSO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CLASSI** | **DISCIPLINE** |  |
| **PRIME** | ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE\*\*\* | Ogni docente somministrerà le sue prove durante le ore di lezione entro il 23 settembre 2022 |
| DISCIPLINE RIMANENTI | Ogni docente somministrerà le sue prove durante le ore di lezione |
| **SECONDE** | ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE | Prove comuni che si svolgeranno, per classi parallele nel mese di Ottobre |
| DISCIPLINE RIMANENTI | Ogni docente somministrerà le sue prove durante le ore di lezione |
| **TERZE, QUARTE E QUINTE** | ITALIANO, MATEMATICA, INGLESE, DTA e SC. E CULTURA DELL’ALIMENTAZIONE | Prove comuni che si svolgeranno, per classi parallele nel mese di Ottobre |
| DISCIPLINE RIMANENTI | Ogni docente somministrerà le sue prove durante le ore di lezione |
| **\*\*\* Al fine di fornire indicazioni precise ai docenti che svolgeranno i corsi di potenziamento per le classi prime nelle discipline di ITALIANO, MATEMATICA e INGLESE, è opportuno che i dipartimenti interessati stabiliscano collegialmente le abilità da testare e potenziare. Ciascun docente, poi, potrà predisporre e somministrare la prova in autonomia purché la stessa sia basata sui contenuti e le abilità di base stabilite in dipartimento.** |