

Curricolo educazione civica per classi parallele

Classe prima	
<u>Macroarea 1: Costituzione</u>	
Competenze	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere la funzione che le norme svolgono in un contesto sociale organizzato.</p> <p>Sviluppare lo spirito di collaborazione e rispetto</p>
Conoscenze/ Contenuti	<p>Legalità e rispetto delle leggi</p> <p>Identità e rispetto delle regole</p> <p>Conoscere i propri diritti e quelli altrui agendo in modo responsabile</p> <p>Regolamento di istituto, sportivo ecc..</p> <p>Valore e importanza delle carte costituzionali</p> <p>Nascita, struttura della Costituzione e valori fondanti</p>
Metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Lingue straniere: (3 ore)</p> <p>Scienze giuridico-economico (4 ore)</p> <p>Storia:(1 ora)</p> <p>Scienze motorie e sportive :(2 ore)</p> <p>RC o attività alternative (1 ore)</p>
Incontri esterni	
Totale ore	11

Classe prima	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	

Competenze	Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarli
Conoscenze/contenuti	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente: i principali danni alla biodiversità Packaging dei prodotti alimentari La raccolta differenziata
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Scienze degli alimenti (2 ore) Lab. serv.enog. (2 ore) Sala e vendita (2 ore) Lab di servizi di ricettività alber. (2 ore) Scienze integrate (1 ore) Matematica: (3 ore) Geografia (1 ore)
Incontri esterni	
Totale ore	13

Classe prima	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Utilizzare e produrre testi multimediali Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Conoscenze/Contenuti	Elementi di cittadinanza digitale: interagire correttamente, attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione uso dei social network

	cyber-bullismo
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Italiano (3 ore) Scienze giuridico-economiche (5 ore) Scienze e tecnologie informatiche (1 ore)
Incontri esterni	
Totale ore	9

Classe seconda	
<u>Macroarea 1: Costituzione</u>	
Competenze	Collocare l'esperienza personale all'interno del concetto di cittadinanza in collegamento al sistema amministrativo e all'ordinamento dello Stato.
Conoscenze/Contenuti	Ordinamento dello Stato e della Repubblica Forme di governo in Italia e in Europa (Francia, Spagna, Germania, Inghilterra) Divisione dei poteri
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Storia: (1 ore) Scienze giuridico-economiche: (9 ore)
Incontri esterni	

Totale ore	13
------------	----

Classe seconda	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	<p>Sviluppare e diffondere la cultura della salute anche attraverso la prevenzione</p> <p>Promuovere la conoscenza dei comportamenti alimentari corretti</p> <p>Sviluppare e diffondere corretti stili di vita</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>La piramide alimentare</p> <p>Linee guida per una sana alimentazione</p> <p>Patologie correlate all'alimentazione</p> <p>Malattie metaboliche</p> <p>Disturbi del comportamento alimentare</p> <p>Intolleranza ed allergie alimentari</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Scienze degli alimenti 2 ore</p> <p>Lab. serv.enog. cucina 2 ore</p> <p>Lab.serv.ricettività alberghiera 2 ore</p> <p>Lab. serv.enog. Sala e vendita 2 ore</p> <p>Scienze integrate 1 ore</p> <p>Geografia 1 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive (2 ore)</p>
Incontri esterni	
Totale ore	9

Classe seconda	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	

Competenze	<p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p> <p>Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Dipendenze causate dall'uso eccessivo di tecnologie informatiche</p> <p>Rischi per la salute collegate ai dispositivi elettronici</p> <p>Netiquette e pericoli della rete</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Italiano 3 ore</p> <p>Scienze e tecnologie informatiche 1 ore</p> <p>Matematica: 3 ore</p> <p>RC o attività alternative 1 ore</p> <p>Lingue straniere: (3 ore)</p>
Incontri esterni	
Totale ore	11

Indirizzo Enogastronomia

Classe terza	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	<p>Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile</p> <p>Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Diritti inviolabili e Libertà</p> <p>Partecipazione democratica all'interno della costituzione e modalità di espressione della volontà popolare(elezioni, referendum...)</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>DTA 9 ore</p> <p>Storia 2 ore</p> <p>Lettere 3 ore</p>
Incontri esterni	
Totale ore	14

Classe terza	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	

Competenze	<p>Sviluppare la sostenibilità come stile di vita</p> <p>Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le strategie messe in atto per contrastarli</p> <p>Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttiva agro-alimentare dal punto di vista sociale ambientale culturale ed economico</p>
Conoscenze/contenuti	<p>Il difficile rapporto tra uomo e ambiente : i principali danni alla biodiversità</p> <p>La filiera agroalimentare eco-sostenibile</p> <p>Etichetta alimentare.</p> <p>Lo spreco alimentare.</p> <p>Sicurezza sul lavoro e importanza della divisa.</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Lab. serv.enog.Cucina 4 ore</p> <p>Lab. serv.enog.Sala e vendita 2 ore</p> <p>Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 2 ore</p> <p>Lingue 4 ore</p>
Incontri esterni	
Totale ore	15

Classe terza	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	<p>Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</p>
Conoscenze/contenuti	<p>Elementi di cittadinanza digitale e affidabilità delle fonti</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>

Discipline	RC o attività alternative 1 ore Matematica 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	4

Indirizzo Enogastronomia

Classe quarta	
Macroarea 1:Costituzione	
Competenze	<p>Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale, legata all'interesse generale e individuare il legame fra l'affermazione dei diritti e il progresso civile e materiale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui.</p> <p>Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Emigrazione e immigrazione due fenomeni complementari</p> <p>Diritti inalienabili dell'uomo</p> <p>Diritti dei migranti nelle carte nazionali e internazionali</p>
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	<p>Storia : 2 ore</p> <p>Diritto e tecniche amministrative: 9 ore</p> <p>Lettere: 3 ore</p>

Incontri esterni	Incontro con l'associazione di Camini che si occupa di ospitare rifugiati
Totale ore	14

Classe quarta	
Macroarea 2: sviluppo sostenibile	
Competenze	<p>Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Prendere coscienza del valore del nostro patrimonio culturale come risorse anche economica per il turismo</p> <p>Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttivi agroalimentare dal punto di vista sociale, ambientale culturale ed economico</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Valorizzazione delle identità e globalizzazione</p> <p>Il Made in Italy agroalimentare</p> <p>La qualità alimentare</p> <p>Tracciabilità e rintracciabilità di filiera</p> <p>Turismo sostenibile</p> <p>Food Tourism</p>
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	<p>Lab. serv.enog.Cucina 4 ore</p> <p>Lab. serv.enog.Sala e vendita 2 ore</p> <p>Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 2 ore</p> <p>Lingue 4</p>
Incontri esterni	
Totale ore	15

Classe quarta	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/Contenuti	uso consapevole della rete per superare gli stereotipi culturali
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore
Incontri esterni	
Totale ore	1

Indirizzo Enogastronomia

Classe quinta	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze Valorizzare la propria identità culturale Riconoscere che il mondo è necessariamente interdependente.
Conoscenze/Contenuti	La nascita dell'Europa politica ed economica. Politiche sociali in Europa.

	Organizzazioni sovranazionali Programmi di scambio Europei
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Storia 2 ore Italiano 3 ore Scienze motorie e sportive 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	7

Classe quinta	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Conoscere i propri diritti e le tutele garantite ai lavoratori. Conoscere i principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarle
Conoscenze/contenuti	Diritto del lavoro Sicurezza sul lavoro contratto di lavoro e varie tipologie Etica professionale Scelte di consumo e loro impatto sui cambiamenti climatici Salute e sicurezza
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Dta 9 ore Matematica 3 ore Laboratorio sala e vendita 2 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Laboratorio di cucina 2 ore Lingue 2
Incontri esterni	
Totale ore	21

--	--

Classe quinta	
Macroarea 3	
Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole e promuovere prodotti -Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/contenuti	Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso social net work Uso della rete per valorizzare e sponsorizzare il territorio Blog di cucina Gli influencer
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Rc o attività alternative 1 ore Laboratorio di cucina 2 ore laboratorio settore sala e vendite 2 ore Lingue 2 ore
Incontri esterni	Incontro con blogger di cucina
Totale ore	7

Indirizzo Sala e Vendita

Classe terza	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile

	Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.
Conoscenze/Contenuti	Diritti inviolabili e Libertà Partecipazione democratica all'interno della costituzione e modalità di espressione della volontà popolare(elezioni, referendum...)
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	DTA 9 ore Storia 2 ore Lettere 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	14

Classe terza	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le strategie messe in atto per contrastarli Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttiva agro-alimentare dal punto di vista sociale ambientale culturale ed economico
Conoscenze/contenuti	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente : i principali danni alla biodiversità La filiera agroalimentare eco-sostenibile Etichetta alimentare. Lo spreco alimentare. Sicurezza sul lavoro e importanza della divisa.
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.

Discipline	Lab. serv.enog.Cucina 2 ore Lab. serv.enog.Sala e vendita 4 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Scienze motorie e sportive 2 ore Lingue straniere 4 ore
Incontri esterni	
Totale ore	15

Classe terza	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Conoscenze/contenuti	Elementi di cittadinanza digitale e affidabilità delle fonti
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore Matematica 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	4

Indirizzo Sala e Vendita

Classe quarta	
Macroarea 1:Costituzione	

Competenze	<p>Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale, legata all'interesse generale e individuare il legame fra l'affermazione dei diritti e il progresso civile e materiale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui.</p> <p>Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Emigrazione e immigrazione due fenomeni complementari</p> <p>Diritti inalienabili dell'uomo</p> <p>Diritti dei migranti nelle carte nazionali e internazionali</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Storia : 2 ore Diritto e tecniche amministrative: 9 ore Lettere: 3 ore</p>
Incontri esterni	<p>Incontro con l'associazione di Camini che si occupa di ospitare rifugiati</p>
Totale ore	14

Classe quarta	
Macroarea 2: sviluppo sostenibile	

Competenze	<p>Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Prendere coscienza del valore del nostro patrimonio culturale come risorse anche economica per il turismo</p> <p>Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttivi agroalimentare dal punto di vista sociale, ambientale culturale ed economico</p> <p>Food Tourism</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Valorizzazione delle identità e globalizzazione</p> <p>Il Made in Italy agroalimentare</p> <p>La qualità alimentare</p> <p>Tracciabilità e rintracciabilità di filiera</p> <p>Turismo sostenibile</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Lab. serv.enog.Cucina 2 ore</p> <p>Lab. serv.enog.Sala e vendita 4 ore</p> <p>Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 2 ore</p> <p>Lingue 4 ore</p>
Incontri esterni	
Totale ore	15

Classe quarta	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>uso consapevole della rete per superare gli stereotipi culturali</p>

metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore
Incontri esterni	
Totale ore	1

Indirizzo Sala e Vendita

Classe quinta	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	<p>Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze</p> <p>Valorizzare la propria identità culturale</p> <p>Riconoscere che il mondo è necessariamente interdipendente.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>La nascita dell'Europa politica ed economica.</p> <p>Politiche sociali in Europa.</p> <p>Organizzazioni sovranazionali</p> <p>Programmi di scambio Europei</p>
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Storia 2 ore Italiano 3 ore

	Scienze motorie e sportive 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	5

Classe quinta	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Conoscere i propri diritti e le tutele garantite ai lavoratori. Conoscere i principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarle
Conoscenze/contenuti	Diritto del lavoro Sicurezza sul lavoro contratto di lavoro e varie tipologie Etica professionale Scelte di consumo e loro impatto sui cambiamenti climatici Salute e sicurezza
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Dta 9 ore Matematica 3 ore Laboratorio sala e vendita 2 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Laboratorio di cucina 2 ore Lingue 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	21

Classe quinta	
Macroarea 3	

Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole e promuovere prodotti -Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/contenuti	Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso social network Uso della rete per valorizzare e sponsorizzare il territorio Blog di cucina Gli influencer
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Rc o attività alternative 1 ore Laboratorio di cucina 2 ore laboratorio settore sala e vendite 2 ore lingue 2 ore
Incontri esterni	Incontro con blogger di cucina
Totale ore	7

Indirizzo Accoglienza Turistica

Classe terza	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.
Conoscenze/Contenuti	Diritti inviolabili e Libertà

	Partecipazione democratica all'interno della costituzione e modalità di espressione della volontà popolare(elezioni, referendum...)
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	DTA 9 ore Storia 2 ore Lettere 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	14

Classe terza	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le strategie messe in atto per contrastarli Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttiva agro-alimentare dal punto di vista sociale ambientale culturale ed economico
Conoscenze/contenuti	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente : i principali danni alla biodiversità La filiera agroalimentare eco-sostenibile Etichetta alimentare. Lo spreco alimentare. Sicurezza sul lavoro e importanza della divisa.
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Lab. serv. ricettività alberghiera 4 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 2 ore Scienze motorie e sportive 2 ore Arte e territorio 1 ora

	Lingue 4 ore
Incontri esterni	
Totale ore	9

Classe terza	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Conoscenze/contenuti	Elementi di cittadinanza digitale e affidabilità delle fonti
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore Matematica 3 ore tecniche di comunicazione 2
Incontri esterni	
Totale ore	6

Indirizzo Accoglienza Turistica

Classe quarta	
Macroarea 1: Costituzione	

Competenze	<p>Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale, legata all'interesse generale e individuare il legame fra l'affermazione dei diritti e il progresso civile e materiale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui.</p> <p>Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Emigrazione e immigrazione due fenomeni complementari</p> <p>Diritti inalienabili dell'uomo</p> <p>Diritti dei migranti nelle carte nazionali e internazionali</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Storia : 2 ore Diritto e tecniche amministrative: 9 ore Lettere: 3 ore</p>
Incontri esterni	<p>Incontro con l'associazione di Camini che si occupa di ospitare rifugiati</p>
Totale ore	14

Classe quarta	
Macroarea 2: sviluppo sostenibile	

Competenze	<p>Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale</p> <p>Prendere coscienza del valore del nostro patrimonio culturale come risorse anche economica per il turismo</p> <p>Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttivi agroalimentare dal punto di vista sociale, ambientale culturale ed economico</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>Valorizzazione delle identità e globalizzazione</p> <p>Il Made in Italy agroalimentare</p> <p>La qualità alimentare</p> <p>Tracciabilità e rintracciabilità di filiera</p> <p>Turismo sostenibile</p> <p>Food tourism</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Lab. serv. ricettività alberghiera 4 ore</p> <p>Scienza e cultura dell'alimentazione 2 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 2 ore</p> <p>Arte e territorio 1 ora</p> <p>Lingue 4 ore</p>
Incontri esterni	
Totale ore	13

Classe quarta	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	<p>Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>uso consapevole della rete per superare gli stereotipi culturali</p>

	Fake news truffe e raggiri tramite la rete
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore Tecniche di comunicazione 2
Incontri esterni	
Totale ore	4

Indirizzo Accoglienza Turistica

Classe quinta	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze Valorizzare la propria identità culturale Riconoscere che il mondo è necessariamente interdipendente.
Conoscenze/Contenuti	La nascita dell'Europa politica ed economica. Politiche sociali in Europa. Organizzazioni sovranazionali Programmi di scambio Europei
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Storia 2 ore Italiano 3 ore

	Scienze motorie e sportive 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	7

Classe quinta	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Conoscere i propri diritti e le tutele garantite ai lavoratori. Conoscere i principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarle
Conoscenze/contenuti	Diritto del lavoro Sicurezza sul lavoro contratto di lavoro e varie tipologie Etica professionale Salute e sicurezza Scelte di consumo e loro impatto sui cambiamenti climatici
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Dta 9 ore Matematica 3 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Laboratorio di ser.di ricettività alberghiera 2ore Lingue 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	19

Classe quinta	
Macroarea 3	
Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole e promuovere prodotti

	-Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/contenuti	Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso social net work Uso della rete per valorizzare e sponsorizzare il territorio Blog di cucina Gli influencer
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Rc o attività alternative 1 ore Tecniche di comunicazione 2 ore Laboratorio di ser.di ricettività alberghiera 2 ore Lingue 2 ore
Incontri esterni	Incontro con blogger di cucina
Totale ore	7

Indirizzo Pasticceria

Classe terza	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	Comprendere le strutture giuridiche, politiche e sociali e partecipare pienamente alla vita civica e sociale agendo da cittadino responsabile Comprendere il valore delle diverse forme di libertà individuale riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico.
Conoscenze/Contenuti	Diritti inviolabili e Libertà Partecipazione democratica all'interno della costituzione e modalità di espressione della volontà popolare(elezioni, referendum...)

metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	DTA 9 ore Storia 2 ore Lettere 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	14

Classe terza	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	Sviluppare la sostenibilità come stile di vita Conoscere i principali problemi a livello mondiale e le strategie messe in atto per contrastarli Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttiva agro-alimentare dal punto di vista sociale ambientale culturale ed economico
Conoscenze/contenuti	Il difficile rapporto tra uomo e ambiente : i principali danni alla biodiversità La filiera agroalimentare eco-sostenibile Etichetta alimentare. Lo spreco alimentare. Sicurezza sul lavoro e importanza della divisa.
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Lab. serv.enog.Cucina 2 ore Lab. arte bianca e pasticceria 4 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Scienze motorie e sportive 2 ore Lingue 4 ore
Incontri esterni	

Totale ore	15
------------	----

Classe terza	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Essere consapevoli delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
Conoscenze/contenuti	Elementi di cittadinanza digitale e affidabilità delle fonti
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	RC o attività alternative 1 ore Matematica 3 ore
Incontri esterni	
Totale ore	4

Classe quarta	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	<p>Riconoscere che l'esercizio dei diritti presuppone una responsabilità di natura sociale, legata all'interesse generale e individuare il legame fra l'affermazione dei diritti e il progresso civile e materiale. Sentirsi responsabili rispetto ai diritti propri e altrui.</p> <p>Riconoscere che molti dei problemi dell'umanità possono essere risolti con la collaborazione di Governi e popoli.</p>

Conoscenze/Contenuti	Emigrazione e immigrazione due fenomeni complementari Diritti inalienabili dell'uomo Diritti dei migranti nelle carte nazionali e internazionali
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Storia : 2 ore Diritto e tecniche amministrative: 9 ore Lettere: 3 ore
Incontri esterni	Incontro con l'associazione di Camini che si occupa di ospitare rifugiati
Totale ore	14

Classe quarta	
Macroarea 2: sviluppo sostenibile	
Competenze	Promuovere e diffondere la cultura del rispetto e della valorizzazione del patrimonio culturale Prendere coscienza del valore del nostro patrimonio culturale come risorse anche economica per il turismo Essere consapevoli dell'impatto della filiera produttivi agroalimentare dal punto di vista sociale, ambientale culturale ed economico
Conoscenze/Contenuti	Valorizzazione delle identità e globalizzazione Il Made in Italy agroalimentare La qualità alimentare Tracciabilità e rintracciabilità di filiera Turismo sostenibile

	Food tourism
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Lab. serv.enog.Cucina 2 ore Lab. arte bianca e pasticceria 4 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Scienze motorie e sportive 2 ore Lingue 4 ore
Incontri esterni	
Totale ore	15

Classe quarta	
Macroarea 3: Cittadinanza digitale	
Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico, per informarsi in modo consapevole, per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/Contenuti	uso consapevole della rete per superare gli stereotipi culturali
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Incontri esterni	
Totale ore	1

Classe quinta	
Macroarea 1: Costituzione	
Competenze	<p>Riconoscere il valore dell'Unione Europea come comunità di stati uniti da storia e cultura comuni e arricchiti dalle reciproche differenze</p> <p>Valorizzare la propria identità culturale</p> <p>Riconoscere che il mondo è necessariamente interdipendente.</p>
Conoscenze/Contenuti	<p>La nascita dell'Europa politica ed economica.</p> <p>Politiche sociali in Europa.</p> <p>Organizzazioni sovranazionali</p> <p>Programmi di scambio Europei</p>
metodologia/attività	<p>Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.</p>
Discipline	<p>Storia 2 ore</p> <p>Italiano 3 ore</p> <p>Scienze motorie e sportive 2 ore</p>
Incontri esterni	
Totale ore	7

Classe quinta	
Macroarea 2: Sviluppo sostenibile	
Competenze	<p>Conoscere i propri diritti e le tutele garantite ai lavoratori.</p> <p>Conoscere i principali problemi ambientali a livello mondiale e le misure messe in atto per contrastarle</p>

Conoscenze/contenuti	Diritto del lavoro Sicurezza sul lavoro contratto di lavoro e varie tipologie Etica professionale Salute e sicurezza Scelte di consumo e loro impatto sui cambiamenti climatici
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Dta 9 ore Matematica 3 ore Scienza e cultura dell'alimentazione 3 ore Lab. arte bianca e pasticceria 2 ore Lingue 2 ore
Incontri esterni	
Totale ore	19

Classe quinta	
Macroarea 3	
Competenze	Utilizzare le risorse della rete e gli strumenti digitali per esprimersi in modo autentico e per informarsi in modo consapevole e promuovere prodotti -Utilizzare le risorse della rete per partecipare al dibattito pubblico dando il nostro contributo come cittadini allo sviluppo della democrazia
Conoscenze/contenuti	Partecipazione a temi di pubblico dibattito attraverso social net work Uso della rete per valorizzare e sponsorizzare il territorio Blog di cucina Gli influencer
metodologia/attività	Lezioni frontali, uso della Lim, attività di gruppo. Uso di tecniche attive (apprendimento cooperativo, brainstorming, flipped classroom) e compiti di realtà.
Discipline	Rc o attività alternative 1 ore Lab. arte bianca e pasticceria 2 ore Laboratorio di ser.di ricettività alberghiera 2 ore

	Lingue 2 ore
Incontri esterni	Incontro con blogger di cucina
Totale ore	7